

KUPIŠKIO MENO MOKYKA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVA ŠAKICKIENĖ

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. 2 / PV-110

(data)

Kupiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metų švietimo kokybės užtikrinimą meno mokyklos veikloje įtakojo 2018-2020 metų strateginio plane parengtos pagrindinės kryptys: ugdymo kokybė ir sėkmingas mokinių kompetencijų lavinimas, ugdytinių ir jų tėvų poreikių tenkinimas, kultūros ir ryšių stiprinimas. Planuojant 2019 metų meno mokyklos veiklą buvo iškelti tikslai ir uždaviniai: telkti bendruomenę, stiprinti mokyklos kultūrą, partnerystę, skatinti įvairią meninę - praktinę veiklą, užtikrinant galimybes mokiniams aktyviai dalyvauti meninėje veikloje, stiprinant mokinių mokymosi ir bendrąsias kompetencijas, skatinant asmenybės brandos ūgtį. 2019 metų meno mokyklos veiklos plane numatytas priemonės įgyvendinome 96 proc. Mokiniai aktyviai įsitraukė į menines edukacines veiklas, mokytojai tobulino profesines kompetencijas kultūriniuose ir metodiniuose renginiuose. Padaugėjo kultūrinio bendradarbiavimo galimybių, projektų, edukacinių renginių, išaugo akademiniai pasiekimai ir laimėjimai konkursuose. 32 proc. mokinių tapo savivaldybės, šalies ir tarptautinių konkursų laureatais. Respublikiniuose konkursuose Grand Prix nominacijas pelnė du kolektyvai. Mokomosios programos buvo siejamos su šalies kultūrinio gyvenimo praktika, aktyviai plėtojamas bendradarbiavimas, vykdomi tęstiniai ir nauji projektai su Lietuvos ir užsienio socialiniais partneriais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Tinkamas įstaigos žmogiškųjų, finansinių išteklių ir dokumentų valdymas.	Užtikrintas racionalus įstaigos asignavimų naudojimas	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas: 2020 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnis už 2019 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas).	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas. 2019 m. sausio 1 d. įsiskolinimas – 180,47 Eurų. 2020 m. sausio 1 d. – 61,28 Eur. (Mokėtinų ir gautinų sumų ataskaita, Forma Nr.4). Neprisiimti įsipareigojimai ir nesudaryta sutarčių darbams atlikti, prekėms įsigyti ir paslaugoms pirkti, kol nebuvo patvirtintas

	<p>Įstaigos vadovas nepriėmė įsipareigojimų ir nesudarė sutarčių darbams atlikti, prekėms įsigyti ir paslaugoms pirkti, kol nebuvo patvirtintas jų finansavimo šaltinis. Įstaigos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai, pagal tikslinę paskirtį.</p>	<p>jų finansavimo šaltinis. Įstaigos lėšos buvo naudojamos taupiai, racionaliai, pagal tikslinę paskirtį.</p>
<p>Įstaigos raštuose savivaldybės tarybai, susijusiuose su įstaigos finansais, atlygintinai teikiamų paslaugų įkainiai, pateikiamas detalus įkainio ir jo dydžio poreikio pagrindimas</p>	<p>Raštuose argumentuotai pagrįstas lėšų poreikis. Atlygintinai teikiamų paslaugų įkainių poreikis ir jų dydis grindžiamas teisės aktų nuostatomis, matematiniais skaičiavimais ir poreikį pagrindžiančiais įrodymais.</p>	<p>Užtikrinant meno mokyklos veiklą, ugdymo kokybę ir sėkmingą mokinių kompetencijų lavinimą, argumentuotai parengtas Kupiškio rajono savivaldybės administracijos finansų ir biudžeto skyriui 2019-09-17 raštas Nr. 119 „Dėl biudžeto projekto 2020 metams“.</p>
<p>Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos pokyčių įgyvendinimas nuo 2019-09-01</p>	<p>Įstaigos pedagoginių darbuotojų darbo krūvio sandara ir kiti vidaus tvarkomieji dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus</p>	<p>Mokyklos pedagoginiams darbuotojams buvo pristatyti ir aptarti darbo krūvio sandarą, darbo laiką reglamentuojantys teisės aktai. (<i>Mokytojų tarybos posėdis 2019-04-15 Nr.2</i>). Atsižvelgiant į mokyklos darbo tarybos siūlymus, parengti mokytojų etatinio darbo užmokesčio modulio taikymo papildomi kriterijai ir susitarta dėl nekontaktinių valandų, skirtų mokyklos bendruomenei ir mokytojo profesiniam tobulėjimui veiklos krypčių. (<i>Mokytojų tarybos posėdis 2019-06-20 Nr. 4 „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“ 4 priedas</i>). Parengta ir patvirtinta „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“ (<i>Direktoriaus įsakymas 2019-09-02 Nr. V-37</i>).</p>

	Užtikrinamas tinkamas dokumentų pateikimas Savivaldybei	Dokumentai (prašymai komandiruotėms, atostogoms) nuo 2019 m. kovo 1 d. Savivaldybei teikiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“. Visi kiti Savivaldybei skirti įstaigos dokumentai rengiami vadovaujantis dokumentų rengimą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais, teikiami vizuoti Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui tiesiogiai.	Dokumentai (prašymai komandiruotėms, atostogoms) nuo 2019 m. kovo 1 d. Savivaldybei buvo teikiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“. Visi kiti Savivaldybei skirti įstaigos dokumentai rengiami vadovaujantis dokumentų rengimą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais, buvo teikiami vizuoti Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui tiesiogiai.
	Tinkama mokyklos ūkinė, ugdomoji veikla	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.	Nenustatyta faktų susijusių su netinkama statinių, patalpų mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą. Pedagoginių darbuotojų elgesys su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene grindžiamas „Pedagogų etikos kodekso“ nuostatomis (<i>Direktoriaus įsakymas 2018-08-31 Nr. V-17</i>).
9.2. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga	Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo – sukurta sistema, ji taikoma ir tobulinama. Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai	Mokykloje sukonkretinta ir patobulinta mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo sistema. Sukonkretintos įsivertinimo lentelių formos, įsivertinimo intervalai, aptarimai su tėvais ir mokiniais. Mokytojams skirta nuo 4 iki 15 valandų individualiai mokinių pažangai matuoti, aptarti ir reflektuoti. Ne mažiau kaip 94 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. Mokytojai mokinių mokymosi pasiekimus fiksuoja el. dienyne. (<i>Mokytojų</i>

	<p>ją fiksuoja ir reflektuoja, o mokytojai fiksuoja el. dienyne.</p>	<p><i>tarybos posėdis 2019-08-30, protokolo Nr. 5); Direktorius įsakymas 2019-01-31 Nr. V-10 „Dėl Kupiškio meno mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Akademinių atsiskaitymų protokolai; Mokinio mokymosi apskaitos suvestinė; Mokinio mokymosi pažangos įsivertinimo lentelė“).</i></p>
<p>Pamokos kokybės pažanga</p>	<p>2019-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 25 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega-kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega-kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2019 metus. Visose pamokose paveikiai naudojamos mokyklos turimos mokymo priemonės ir IKT.</p>	<p>Mokytojų veikla, pamokos buvo stebimos atsiskaitymų, perklausų, peržiūrų, kontrolinių, netradicinių pamokų ir renginių metu. Vykdamas pamokų ir veiklų stebėjimą konstatuojama, kad 35 proc. mokykloje vykstančių pamokų, veiklų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus (2019 m. <i>Pedagoginės veiklos stebėsenos dokumentai</i>). Mokykloje sukonkretinti modelio „Kolega-kolegai“ uždaviniai, kriterijai taikymas, būdai ir priemonės. (Mokytojų tarybos protokolas 2019-04-15 Nr. 2; Direktorius įsakymas 2019-04-15 Nr. V-23). Mokykloje kuriamas bendradarbiavimo tinklas su respublikos muzikos ir meno mokyklų mokytojais, dėstytojais. Vyko gerosios patirties renginiai: 4 seminarai ir meistriško pamokos su apskrities mokytojais. Dalintasi patirtimi 6 parodose, 8 projektuose ir 2 kūrybiškumo laboratorijose. Mokytojai modelį „Kolega-kolegai“ taikė vidutiniškai po 3 mokymo (si) faktus įvairių renginių, kontrolinių pamokų, muzikinių kolektyvų pamokų atsiskaitymų, projektų, konsultacijų metu. Nuolat turtinama mokyklos edukacinė aplinka. 97 proc. mokyklos mokytojų aprūpinti personaliniais kompiuteriais. Muzikos grupinių dalykų klasėse įrengta vaizdo demonstravimo įranga. Dailės skyriuje įrengta edukacinė erdvė su vaizdo projektoriumi. 2019 m. įsigyta 19 muzikos instrumentų, metodinės mokomosios literatūros. Visose pamokose paveikiai yra naudojamos turimos mokymo priemonės ir IKT.</p>

			<i>(2019 m. Pedagoginės veiklos stebėsenos dokumentai; meno mokyklos internetinė svetainė www.kmm.lt).</i>
9.3. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas	Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra	2019-2020 m. m. suburiamas mokytojų ir mokinių kolektyvas koncertinei veiklai Kupiškio visuomenei: mokslo metų pabaigos ir kalėdinis koncertas.	2019 m. gegužės mėn. vyko koncertas „Padėkos diena“, kuriame dalyvavo 15 muzikinių kolektyvų ir 120 mokinių. 2019 m. gruodžio mėn. vyko kalėdinis koncertas „Žiemos kelias“, kuriame koncertavo apie 157 mokinių ir dalyvavo apie 125 mokyklos bendruomenės narių ir svečių. Bendruomenei, tėvams ir mokiniams surengti du renginiai: „Mokyklos baigimo šventė“ (koncertas ir paroda), „Žinių ir mokslo diena“. <i>(Mokyklos projektinės, konkursinės ir koncertinės veiklos dokumentai; meno mokyklos internetinė svetainė www.kmm.lt).</i>
	Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas	Mokykloje įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 šalies ar tarptautinio lygmens ir nemažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai. Įgyvendintas 1 Dailės skyriaus savivaldybės lygmens projektas, sukuriantis ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Kupiškio visuomenei.	Mokykla organizavo: III tarptautinį akordeonistų konkursą „Liepsnojančios akordeonai 2019“ <i>(Direktoriaus įsakymas: 2018-10-10 Nr. V-19, 2019-01-31 Nr. V-11)</i> ; V respublikinį vokalinių ansamblių šventę-konkursą „Pasiimsiu paukščio balsą 2019“ <i>(Direktoriaus įsakymas: 2018-12-10 Nr. V-22; 2019-03-28 Nr. V-22)</i> ; Respublikinį festivalį „Kanklių giesmė“ <i>(Direktoriaus įsakymas: 2019-01-04 Nr. V-2; 2019-02-28 Nr. V-14)</i> ; Rajoninį festivalį-educacinę pamoką „Valso sukuryje“ <i>(Direktoriaus įsakymas: 2018-12-27 Nr. V-24)</i> . Mokykla dalyvavo klasikinės muzikos sklaidos visuomenei projekte: suorganizavo koncertus miesto bendruomenei „Metų laikai“ ir „Parodos paveikslėliai“. Mokykla dalyvavo 4 tarptautiniuose projektuose Ukrainoje, Turkijoje, Latvijoje ir Suomijoje. Kupiškio miesto visuomenei buvo pristatytas ilgalaikis dailės skyriaus mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų projektas-paroda po atviru dangumi „Kupos pakrantė“. <i>(Mokyklos projektinės, konkursinės ir koncertinės veiklos dokumentai; meno mokyklos internetinė svetainė www.kmm.lt).</i>
9.4. Vadovo asmeninės	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 ugdymo inovacija.	Mokykloje įgyvendintos 2 ugdymo inovacijos. Ugdymo aplinkos turtinimas ir aprūpinimas IKT priemonėmis: solfedžio

lyderystės raiška	lygmens veiklas augimas	<p>Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas įstaigoje.</p> <p>Mokykloje taikoma perimta projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ patirtis.</p>	<p>klasėse ir Subačiaus skyriuje įrengti vaizdo projektoriai ir ekranai, mokytojų kambaryje – modernus kopijavimo aparatas.</p> <p>Mokytojų ir mokinių kompetencijoms lavinti, mokymosi pažangai skatinti mokykloje inicijuota ir įgyvendinta ugdymo inovacija – „Pamoka kitaip“.</p> <p>Organizuotos šiuolaikinės muzikos pamokos su kompozitoriumi L. Vilkončiumi „Kaip tapti kompozitoriumi“ ir dainininke M. Arčikauskaite „Inovatyvūs vokalinės technikos lavinimo būdai“ bei pamokos-kūrybinės dirbtuvės „EtnoJazz“ su Vilniaus dailės akademijos Kauno fakulteto studentėmis.</p> <p><i>(VDA Kauno fakulteto dekanas padėka, meno mokyklos internetinė svetainė www.kmm.lt).</i></p> <p>Baigiau neformaliosios švietimo lyderystės programos modulį „Švietimo lyderystės samprata“ pagal projekto „Lyderių laikas 3“ programą. <i>(Paž. Nr. LL3-19/15641).</i></p> <p>Dalyvavau „Lyderių laiko 3“ mokymuose „Profesinis kapitalas ir jo stiprinimas“ <i>(Paž. Nr. LL3-19/1657).</i></p> <p>3 kartus dalinausi vadybine patirtimi su Rokiškio, Biržų, Pasvalio ir Latvijos respublikos Bauskės ir Babilės muzikos mokyklomis. <i>(Paž. Nr. 4.4-194, Paž. Nr. S-19-118).</i></p> <p>Mokykloje įgyvendinamos projekto „Lyderių laika 3“ kūrybinės komandos rekomendacijos: suplanuotos, pokyčių projekto „Socialinio emocinio ugdymo stiprinimas“, veiklos ir parengti emocinių kompetencijų ir savivaldaus mokymosi raiškų rodikliai <i>(Pokyčių projekto rodikliai „Socialinio ir emocinio ugdymo stiprinimas“).</i></p> <p>Mokykloje taikoma perimta projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ patirtis.</p> <p>Mokyklos bendruomenei inicijuotas ir organizuotas seminaras. Skapiškio pagrindinės mokyklos vadovai pasidalino mokinio individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo patirtimi. Vyko aptarimai mokytojų tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose. <i>(ŠPT 2019-01-28 pažyma Nr. VS-31; Mokytojų tarybos posėdis 2019-08-30, protokolo Nr. 5).</i></p>
-------------------	-------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sutelktas mokyklos mokytojų, mokinių ir bendruomenės kolektyvas, Subačiaus fortepijono skyriaus ir Dailės skyriaus 30 metų jubiliejams paminėti, koncertams „Muzikiniai paveikslėliai“ ir „Prabėgę 3 dešimtmečiai“ bei veiklos pristatymams surengti.	Inicijuota bendra veikla įtraukė mokinius, mokytojus ir tėvus, susidarė prielaidos teigiamiems pokyčiams, sustiprėjo bendruomeniškumas, pasitikėjimas vieni kitais bei pasididžiavimas mokiniais ir jų pasiekimais. Jubiliejaus proga išleistas metų kalendorius "Prabėgę trys dešimtmečiai 2020"

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti supratimą, kaip diegti ir taikyti inovacijas ugdymo procese
6.2. Gilinti supratimą, kaip tinkamai organizuoti profesinio kapitalo augimą bei visų mokyklos bendruomenės narių pažangą ir tobulėjimą

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Sbae

(parašas)

Aiva Pakičienė 2020-01-20

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Siūlyama vertinti labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.*

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]

(parašas)

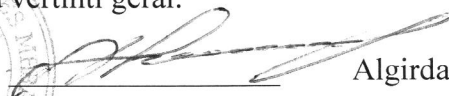
Dovilana Benetis 2020 02 10

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: numatytos metų užduotys įgyvendintos. Kupiškio miesto visuomenei buvo pristatytas ilgalaikis Dailės skyriaus mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų projektas-paroda po atviru dangumi „Kupos pakrantė“, surengtas III tarptautinis akordeonistų konkursas „Liepsnojančios akordeonai 2019“, turtinama mokyklos edukacinė aplinka, 97 proc. mokytojų aprūpinti personaliniais kompiuteriais ir kt. Įsivertinant užduočių atlikimą įvardijami tik faktai – nepakankamai atskleistas vadovo indėlis, nepateikta pokyčio analizė. Įsigyta daug personalinių kompiuterių, demonstracinės įrangos, tačiau neargumentuota kaip mokyklos turinimas atsiliepia ugdymo kokybei, todėl siūlau vertinti gerai.

Savivaldybės mero pavaduotojas
laikintai einantis Savivaldybės mero
pareigas



Algirdas Notkus 2020-02-24

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Gerai**

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tinkamas įstaigos finansinių, žmogiškųjų išteklių ir dokumentų valdymas.	Užtikrinamas teisės aktų reikalavimus atitinkantis įstaigos valdymas.	2021 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnis už 2020 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas). Ugdymo įstaigos veiklos patikrų vykdymo, skundų nagrinėjimo metu nenustatyta esminių veiklos pažeidimų ir (ar) trūkumų. Atlikta išsami 2018-2020 metų įstaigos strateginio plano analizė, 2021-2023 metų įstaigos strateginio plano tikslai, uždaviniai ir priemonės dera su įstaigos misija, strateginiais Savivaldybės dokumentais, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis. Strateginio plano turinys orientuotas į mokinio asmenybės brandos užtikrinimą, individualią pažangą, pasiekimų gerinimą.
9.2. Mokinių (vaikų) asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis.	Užtikrinamas mokinių (vaikų) pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą.	2020-2021 m. m. mokyklos ugdymo plane atskleidžiamas mokyklos savitumas, kuriamos palankios sąlygos mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių pasiekimų. Atsižvelgiant į individualius

		<p>mokinių gebėjimus, sudaromos sąlygos pasirinkti papildomus mokymosi dalykus.</p> <p>Stiprinti muzikinių kolektyvų veiklą: repertuaro atnaujinimas ir koncertinės veiklos plėtra.</p> <p>Mokykloje įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 šalies ar tarptautinio lygmens ir ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai.</p> <p>Įgyvendinamas 1 Dailės skyriaus savivaldybės projektas, sukuriantis ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Kupiškio visuomenei.</p>
9.3. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Aktyvaus išitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	<p>Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų įgyvendinimas.</p> <p>Užtikrinamas kvalifikacijos tobulinimo planavimas asmens ir švietimo įstaigos lygmenimis. Inicijuotas ir vykdytas įstaigos pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos įsivertinimas vieną kartą per metus. Parengta ir mokyklos tarybai pristatyta įstaigos vadovų, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimo analizė ir jų poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai.</p>
9.4. Plėtoti mokinių saviraišką, socialinę raišką: vykdyti įvairiapusę koncertinę, projektinę veiklą, bendradarbiavimą su rajono, respublikos kultūros, ugdymo įstaigomis.	Mokyklos kolektyvų dalyvavimas koncertinėje veikloje	2020-2021 m. m. suburiamas mokytojų ir mokinių kolektyvas koncertinei veiklai Kupiškio visuomenei – 1 muzikinė inovacija ir chorinio dainavimo, akordeonistų ansamblio koncertas „Muzikinė mozaika“.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Vadovo nedarbingumas, nepertraukiamai besitęsiantis du ar daugiau mėnesių.

Savivaldybės mero pavaduotojas
laikintai einantis Savivaldybės mero
pareigas
Susipažinau.

Algirdas Notkus 2020-02-24

(parašas)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)